

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида № 1 «Лесная полянка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ № 1 «Лесная полянка»

(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 1
«Лесная полянка»
Е.В. Белькина
12 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида № 1 «Лесная полянка» за 2023 год**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ВХОДЯЩЕГО № 1228 от 11.04.2024г.

Содержание отчета о результатах самообследования

№	Наименование раздела	страница
	Аналитическая часть	
1.	Общие сведения об образовательной организации	2
2.	Система управления организации	2-4
3.	Оценка образовательной деятельности Воспитательная работа	4-12
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13-19
5.	Оценка кадрового обеспечения	19-29
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29-30
7.	Оценка материально-технической базы	30-31
8.	Приложение 1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324)	32-34
	Выводы	35

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 1 «Лесная полянка» (МДОУ Детский сад комбинированного вида № 1 «Лесная полянка»)
Руководитель	Белькова Елена Вячеславовна
Адрес организации	665654 Россия, Иркутская область, Нижнеилимский район, город Железногорск-Илимский, 6 квартал, 17
Телефон, факс	83956636434
Адрес электронной почты	lesnayapolyanka1@mail.ru
Адрес электронной почты	www.dou1.nilimsk.ru
Учредитель	Администрация Нижнеилимского муниципального района Адрес: 665653, Россия, Иркутская область, Нижнеилимский район, город Железногорск-Илимский, 8 квартал, 20 Телефон: 83956630421
Дата создания	1972 год
Лицензия	серия 38Л01 Регистрационный номер № 0003325 от 26 февраля 2016 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 1 «Лесная полянка» (далее – ДООУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание ДООУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 257 мест. Общая площадь здания 3866 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3190 кв. м.

Цель деятельности ДООУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Их деятельность регламентирована Уставом детского сада и соответствующими Положениями.

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Управление ДОУ строится на принципах взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократичности.

Постоянно действующим руководящим органом для обсуждения основных направлений образовательного процесса является педагогический Совет, заседания которого проводятся не реже 4 раз в год.

В детском саду практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, обсуждение порядка работы.

Включены в структуру управления ДОУ и продолжают работу объединения педагогов учреждения по параллели, родителей воспитанников.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы.

Проблемы: не в полной мере используются формы дистанционного и электронного обучения.

Перспективы развития:

- Создание плана мероприятий по повышению активности участия в системе управления;
- продолжить использование в работе общественных органов новых форм работы (клубы);
- продолжить проведения психологических тренингов на базе ДОУ (повышение мотивации, развитие личностных качеств).

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная

профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной Дорожной картой и Планом-графиком мероприятий ДОУ по обеспечению подготовки к введению ФОП на 2023-2024 учебный год (приказ № 27/1 от «01» марта 2023г.). В связи с этим была создана группа в составе: старшего воспитателя, заведующего, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателей дошкольной организации.

В результате работы группы:

- принята (протокол №1 от 24.08.2023г.), утверждена (приказ №155 от 28.08.2024г.) и введена в действие с 01.09.2023г. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ Детский сад комбинированного вида №1 «Лесная полянка» сада (далее — ОП ДО);
- разработан раздел годового плана методического сопровождения введения ФОП на текущий год;
- внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ;
- создана творческая группа педагогов по методическим проблемам, связанным с введением ФОП и реализации ОП ДО МДОУ Д/с №1 «Лесная полянка»;
- обеспечена укомплектованность библиотеки ДОУ УМК печатными и электронными образовательными ресурсами;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МДОУ Детский сад «Лесная полянка» функционирует 11 возрастных групп: 8 дошкольных групп для детей в возрасте от 3 до 8 лет и 3 группы от 1,5 до 3 лет.

Возраст	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
От 1,5 до 2 лет	1	16
От 2 до 3 лет	1	20
Итого воспитанников в возрасте до 3 лет		36

От 3 до 4 лет	2	25
От 4 до 5 лет	1	34
От 5 до 6 лет	2	20
От 6 до 7 лет	1	24
От 5 до 7 лет ОВЗ (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР)	2	24
От 4 до 8 лет ОВЗ (группа компенсирующей направленности для детей с нарушением интеллекта)	1	8
Итого воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		135
ИТОГО	11	171

Таким образом, количество детей по сравнению с прошлым годом увеличилось. Соотношение количества детей с ОВЗ с общим количеством детей, посещающих учреждение, составляет, в основном, 18,7%.

Календарный год	2021	2022	2023
Количество детей в группах общеразвивающей направленности и компенсирующей направленности	178/30	188/32	171/32

Причины: в целом, переезд родителей в другие населенные пункты, переезд родителей в другие кварталы (арендуют квартиры), снижение рождаемости. Уменьшение количеств детей в этом году произошло из-за снижения рождаемости детей в городе и оттока молодых семей в другие города.

Уровень развития детей продолжаем анализировать по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательный процесс с воспитанниками в нашем ДОО строится с учетом комплексно - тематического принципа и успешно реализуется педагогами детского сада. **Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса выбран не случайно.** Комплексно – тематическая модель – соединение образовательных областей в единое целое на основе принципа тематического планирования образовательного процесса, соответствует принципу цикличности. Одной теме уделяется не менее недели, по окончании которой предусмотрено подведение итога в виде продукта совместной деятельности или мероприятия (оформление фотовыставки, выставки рисунков, презентация проекта, показ театральной деятельности и др.).

Темы, в рамках которых решаются образовательные задачи, социально значимы для общества, семьи, государства, кроме того, вызывают личностный интерес детей, положительное эмоциональное отношение. Темы реализуются через разнообразные виды детской деятельности и с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми (игра, наблюдение, экскурсия, беседа и т. д.). Согласно комплексно - тематическому принципу построения образовательного процесса решение образовательных задач происходит в совместной деятельности взрослого и самостоятельной деятельности детей.

Основания для выбора темы являются:

- региональный компонент ОП ДО МДОУ Д/С №1 «Лесная полянка»;
- календарные праздники и события в соответствии с Рабочей программой воспитания МДОУ Д/С №1 «Лесная полянка»;
- события, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка (своего города, страны, мирового сообщества);
- явления нравственной жизни (Дни доброты, День волонтера, День матери, друзей и другие);
- явления окружающей природы (Дни воды, земли, птиц, животных);
- мир искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра);
- традиционные праздничные события (традиции группы, детского сада, в семье, обществе, государства);
- Проекты

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

В 2023г. коллектив педагогов работает над реализацией технологии «Музейная педагогика», по приобщению дошкольников к культуре и традициям родного края, воспитанию патриотизма. В итоге в каждой группе созданы мини-музеи в ДОУ, воспитанники проводят самостоятельно экскурсии в своих группах». С 2023г. реализуется – «Технология эффективной социализации» Н. Гришаевой. Успешно реализованы подтехнологии «Клубный час», «Утренний и вечерний круг», «Ситуация месяца», «Дети-волонтеры», «Кейс-методы». В 2023 г. состоялось посвящение детей-волонтеров, организовано движение «Капельки добра». Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Так же в работе педагогами ДОУ в 2023гг активно используется технология дифференцированного обучения. Для этого в ходе образовательной деятельности детям даются разно уровневые задания, с усложнением или упрощением в зависимости от индивидуальных способностей ребенка.

2023 г. продолжена по проектной деятельности - уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-

ориентированного подхода к образованию является технология проектирования, работу над которой педагогический коллектив ведет уже на протяжении нескольких лет.

В практике мы реализуем следующие виды проектов: социальные, исследовательские, творческие проекты - дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна; ролево - игровые проекты (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы); информационно-практико-ориентированные проекты: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.); творческие проекты в детском саду (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна).

В 2023г. в ДОУ присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей». В рамках площадки разработана Программа «Мы выбираем здоровье» по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья воспитанников разработана для детей 1,6 до 7 лет на основе ОП ДО МДОУ Детский сад №1 «Лесная полянка».

Применение в работе ДОУ Программы позволило повысить результативность образовательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку; сформирует положительные мотивации у сотрудников ДОУ и родителей детей.

В группах компенсирующей направленности реализуется программа «Логопедическая работа по преодолению общего недоразвития речи» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально - типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем - логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Для реализации ФГОС ДО в ДОУ организована работа творческой группы педагогов по внедрению современных педагогических технологий, методов и приемов в практику работы ДОУ.

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы ДОУ.

Программа воспитания является компонентом ОП ДО МДОУ Детский сад №1 «Лесная полянка», реализуемой в ДОУ. В связи с этим структура Программы включает три раздела - целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

(Парциальная программа «Природа родного края» по приобщению дошкольников к истории, культуре и природному окружению Нижнеилимского района. Целью которой является создание условий для формирования личности обучающегося, любящего свою малую Родину, семью, город, бережно относящегося к природе родного края, испытывающего чувство гордости за то, что является жителем удивительного края).

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников ДООУ и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям правилами нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитанников в ДООУ и воспитание в семьях детей от 1,5 до 8 лет.

Программа имеет приложение – Календарный план воспитательной работы. В основе взаимодействия взрослого с детьми лежит воспитательное событие и праздники.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация.

В каждом событии воспитатель продумывает смысл возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Планируемые и подготовленные педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям Российской истории и культуры на 2021\2022 учебный год, утвержденного Минпросвещения РФ; а также с традиционными мероприятиями, проводимых в ДООУ в соответствии с Годовым планом работы, планом воспитательной работы.

Событием может быть не только организованное мероприятие в соответствии с планом, но и спонтанно возникшая ситуация, любой режимный момент, традиции утренней встречи детей («Утренний круг», «Утро радостных встреч»), общие дела, совместно реализуемые проекты и пр.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.04.2023г. Родители активно включаются в образовательный процесс ДООУ. Проводятся совместные мероприятия с воспитанниками - игры-квесты, показы театральной деятельности, конкурсы творчества, мастер-классы, викторины, совместные встречи в библиотеке и музее, спортивные соревнования, походы в выходной день, осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Коллектив старается работать над сплочением детей, родителей и педагогов в социально-коммуникативном обучении и воспитании старших дошкольников:

- Организована работа «Клуба выходного дня», «Шаг вперед» (для родителей детей с ОВЗ), «Семейные прогулки - квесты выходного дня» с посещением музеев, выставок, библиотеки; совместные чаепития в группе детского сада, где можно поделиться разными секретами, гостиные «Моя профессия».
- Участие в выставках творческих работ проводимых в ДООУ: «Как я провел лето...!», «Безопасность на дорогах», «Я за ЗОЖ», «Мастерская деда Мороза», «Мой папа - самый, самый!», «Мамочка любимая», «Космос», «Я плюс Спорт», «Спортивная зима».
- Создание на сайте детского сада групповых страниц, куда в любое удобное родителям время, они могут зайти и ознакомиться с обновленной на сайте информацией : объявлениями, рекомендациями, консультациями педагогов, посмотреть фотографии игровой и образовательной деятельности своих детей.
- Работа «Почтового ящика» для мини консультаций, вопросов и ответов педагогов, специалистов о промежуточных итогах обучения детей.
- Проведение родительских собраний с приглашений специалистов по теме: «Вопрос - ответ».
- Проведение субботников по уборке и благоустройству территории и прогулочных участков.
- Проведение в течение года традиционных мероприятий с участием родителей: «Безопасный пешеход» - целевое профилактическое мероприятие; «Месячник

безопасности», «День Победы», «Чтобы пожаров избежать, нужно много детям знать», «Весёлые летние старты», «В поисках карты (в бассейне)», недель театров.

- Проведение традиционных праздников для детей: «День знаний», «Праздник Осени», «День матери», Новогодние праздники, «Масленица», «Весенние развлечения», «До свиданья, детский сад!», музыкально–спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей».

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников

Изучение запросов и потребностей родителей	Обучение и информирование родителей	Обмен и распространение педагогического опыта родителей (традиционные)	Формы работы, разработанные участниками образовательных отношений
Доверительная беседа Анкетирование (выявление удовлетворенности деятельностью МДОУ) Почта доверия Дни открытых дверей Собрания- встречи Встречи по заявкам	Консультации Лекции Семинары Мастер-классы Тренинги круглые столы; Проекты открытые просмотры; Игры Тематические буклеты Памятки Стендовая информация Адресная педагогическая литература Собрания Сайт ДОО	Акции Совместное проведение выставок рисунков и поделок Тематические вечера Круглый стол Проектная деятельность Фестиваль практической психологии Совместные занятия Субботники Физкультурный досуг Физкультурные праздники	<u>Клуб выходного дня:</u> - Экскурсии в музее, библиотеку; - Походы; - Проектная деятельность; - Семейные праздники; - Встречи с интересными людьми <u>Родительский клуб «Семья»</u> (руководитель - педагог-психолог) - Тренинги - Консультативные встречи <u>Проект «Прогулки-квесты выходного дня»</u> -Спортивные игры, эстафеты, викторины <u>Тематические встречи с социальными образовательными партнерами СОШ №1.</u> <u>Выпуск рукописного журнала «Здоровейка»</u>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	82%
Неполная с матерью	27	16%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	25%
Два ребенка	81	47%
Три ребенка и более	49	28%

Таким образом, увеличилось число неполных семей с матерью. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям-инвалидам уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад и в дальнейшем, во всей проводимой работе.

Дополнительное образование

Анализ посещаемости воспитанниками кружков

С целью обогащения и расширения содержания образования в рамках реализации образовательной программы ДОО, организована работа кружков с учётом интересов и способностей детей и желания родителей:

	Наименования кружка	Направленность	Кол.	Возраст
1	Кружок лыжной подготовки «Малышок»	Физическое развитие	75	5-7
3	Кружок дошкольной подготовки «Дошколенок»	Социально-коммуникативное	36	6-7
4	Кружок по обучению детей танцам «Солнышко»	Художественно-эстетическое	12	4-7
5	Кружок изобразительной деятельности «Радуга» Художественно-эстетическое	Художественно-эстетическое	12	5-7

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое. Подробная характеристика — в таблице:

	Наименования кружка	Направленность	Кол.	Возраст
1	Кружок лыжной подготовки «Малышок»	Физическое развитие	75	5-7
3	Кружок предшкольной подготовки «Дошколенок»	Социально-коммуникативное	36	6-7
4	Кружок по обучению детей танцам «Солнышко»	Художественно-эстетическое	12	4-7
5	Кружок изобразительной деятельности «Радуга»	Художественно-эстетическое	12	5-7

Руководителями кружков разработаны парциальные программы, перспективные планы работы, ведется анализ их эффективности. В дополнительном образовании задействовано 50 % воспитанников ДОУ (в основном дети старшего возраста). В настоящее время воспитанникам ДОУ оказываются только бесплатные дополнительные услуги.

В нашем детском саду после сна мы планируем культурные практики. Каждый день в перспективных планах запланировано чтение художественной литературы, сюжетно – ролевые игры, опытно – экспериментальная деятельность, рассматривание, наблюдения, свободная изобразительная деятельность, конструктивные игры.

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведенного в марте 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года обучить сотрудников по программам дополнительного образования и начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

Организация воспитания и обучения детей с ОВЗ.

Детский сад посещают воспитанники с проблемами речевого развития, с легкой и средней степенью умственной отсталости, дети-инвалиды. Для всех обучающихся созданы вариативные формы получения дошкольного образования - созданы группы различной направленности, в том числе:

- общеразвивающей направленности;
- компенсирующей направленности для детей с нарушением речи;
- компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью).

С воспитанниками работают специалисты: учителя — логопеды (2), учитель-дефектолог (1), педагог-психолог (2), инструктор по физической культуре, инструктор по физической культуре (плаванию), музыкальный руководитель (2).

Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с ОВЗ включает ежедневное проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, воспитателями, в соответствии с разработанными и утвержденными на учебный год индивидуальными образовательными маршрутами (ИОМ), календарно-тематическим планированием, расписанием непрерывной образовательной деятельности, режимом дня. ИОМ рассматриваются и утверждаются на заседании ППк.

Задачи и содержание коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ планируются с учетом результатов их логопедического обследования, психолого-педагогической диагностики, в соответствии с рекомендациями ИПРА и соотносятся с

ФГОС ДО. Планируется и осуществляется преемственность в работе специалистов: логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. В детском саду в группах, кабинетах педагога-психолога создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, имеются необходимые специальные технические средства обучения и дидактические материалы для проведения коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей:

- | |
|--|
| <p>1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи.</p> <p>Утверждена: приказом заведующего № 155 от 28.08. 2022 г. Принята: на заседании педагогического совета. Ежегодно в АОП ДО ДОУ вносятся изменения и дополнения и утверждается приказом руководителя на новый учебный год</p> |
| <p>2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МДОУ Детский сад №1 «Лесная полянка»</p> <p>Утверждена: приказом заведующего от 28.08. 2022 г. № 155. Принята: на заседании педагогического совета. Ежегодно в АОП ДО вносятся изменения и дополнения и утверждаются приказом руководителя на новый учебный год</p> |

Оказание психологической или другой консультативной помощи родителям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется постоянно в соответствии с реализуемыми Адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья, планами коррекционно-образовательной деятельности, запросами родителей (законных представителей).

Для родителей детей – инвалидов педагогом – психологом организован клуб «Шаг вперед», устраиваются «Психологические гостиные», «Мастер-классы». 1 раз в неделю ребята осваивают ходьбу на лыжах, занятия в физкультурном зале в сотрудничестве со специалистом региональной системы по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе среди инвалидов.

В 2023 году педагоги детского сада прошли обучение по программе «Мотивирующая образовательная среда детского сада, как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде» в объеме 36 часов, «Дошкольный педагог-дефектолог», «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС», 108 ч.

Проблемы:

- недостаточная готовность каждого педагога к включению в практику работы новых форм работы с детьми ОВЗ;

Перспективы развития:

- включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- скоординированность деятельности всех специалистов детского сада;
- продолжение повышения квалификации всех педагогов по работе с детьми с ОВЗ;

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В конце 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

При реализации Программы проводится оценка результатов освоения Программы. Данная оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (по образовательным областям). Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится в начале и в конце учебного года.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Объектом мониторинга является динамика уровня достижений детей по освоению Программы по образовательным областям как основа достижения целевых ориентиров, являющихся результатом освоения детьми Программы.

Система мониторинга динамики развития детей основана на методе наблюдения и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- различные шкалы индивидуального развития и дальнейшее построение индивидуального образовательного маршрута.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения выпускниками ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Оценка освоения ООП ДОУ	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	11	24%	35	76%	1	2%	46	98%

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга

1. Низкая посещаемость детьми занятий (много пропусков по болезням, без причины, по семейным обстоятельствам) многих детей.
2. Сложная адаптация из-за заболеваемости детей групп раннего возраста.
3. Наличие в ДОУ групп компенсирующей направленности, детей с ОВЗ, индивидуальным психическим и речевым развитием.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга

1. Применение новых методов и приемов обучения (ИКТ, моделирование и т.д.).
2. Взаимодействие с родителями (консультации, индивидуальные беседы); помощь родителей в организации педагогического процесса (выставки, поделки и другие).
3. Взаимодействие с социальными партнерами по плану преемственности.
4. Кружковая деятельность педагога-психолога по дошкольной подготовке, кружок «Дошколенок».
5. Повышение профессиональных компетенций педагогов ОУ в ходе посещения вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, переквалификации.
6. Работа с молодыми педагогами по программе «Школа молодого педагога».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В группах компенсирующей направленности реализуется программа «Логопедическая работа по преодолению общего недоразвития речи» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Диагностическое обследование детей для определения психологической готовности к школьному обучению

В марте-апреле ежегодно в МДОУ Детский сад «Лесная полянка» педагогом-психологом ДОУ проводится диагностическое обследование детей для определения уровня готовности к школьному обучению. Диагностическое обследование проводится по основным показателям: личностная, интеллектуальная и мотивационная готовность. Показатель результативности мотивационной готовности к школе связан с работой педагогов и педагога - психолога в подготовительной группе. Используемые методики: диагностическая беседа, наблюдения, методики: «10 слов», «Закончи предложение», «4-й

лишний», «Последовательные картинки», «Найди недостающий», «Рисунок человека», «Разрезные картинки», «На что это похоже?», «Запрещённые слова», «Графический диктант», «Домик», и другие.

Для психологического сопровождения детей старшего дошкольного возраста и формирования у них познавательной, мотивационной и социальной компетентности используется технология личностно-ориентированного подхода Н. Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников», содержащую элементы сказкотерапии, игротерапии, психогимнастики. На каждом занятии дети познакомились со сказками для школьной адаптации, которые оказывают организующее влияние на учебную деятельность, учат правильно обращаться со школьными принадлежностями, развивают аккуратность и самостоятельность, позволяют понять логику процесса обучения, позволяют выработать эффективные стратегии поведения в тех или иных школьных ситуациях.

Таблица результатов социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе

Учебный год	Всего детей	Личностная готовность			Интеллектуальная готовность			Мотивационная готовность		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023	46	35 (76%)	24 (14%)	0	26 (78%)	10 (21%)	0	46 (100%)	-	-

Мониторинг физической подготовленности за 2023 год

Для оценки уровня физической подготовленности детей в нашем ДОУ проводятся следующие тесты:

- Бег на 30 метров, цель: определение скоростных качеств;
- Прыжок в длину с места, цель: определение скоростно-силовых качеств, ловкости, координации;
- Наклон туловища вперёд из положения сидя, цель: определение гибкости;
- Метание мешочка с песком вдаль, цель: определение ловкости и координации

Всего обследовано 140 детей из них: ниже нормы - 4 детей (3%),

норма – ребенка (82%),

выше нормы - 21 ребенок (15%).

количество детей	Бег на скорость 30 м.			Прыжки в длину с места			Поднятие тела из положения лежа 30 сек.			Метание вдаль правой и левой рукой			Гибкость		
	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Выше нормы	норма	Ниже нормы	Выше нормы	норма	Ниже нормы
Мальчики															
Всего 75	1	56	18	21	40	14	23	47	5	11	51	13	26	36	13
в %	2%	74%	24%	28%	54%	18%	31%	63%	6%	15%	68%	17%	35%	48%	17%

Девочки															
Всего 65	-	43	20	6	46	11	22	37	4	14	45	4	40	20	3
в %		68 %	32 %	10 %	73 %	17 %	35 %	59 %	6%	22 %	74 %	6%	64 %	32 %	4%

Заметно улучшилось качество выполнения таких видов движений как прыжок в длину с места: показатели ниже нормы снизились на 7%, возросли показатели нормы на 2%; метание мешочков вдаль правой рукой: показатели ниже нормы снизились на 19%, норма возросла на 21%, и выше нормы снизились - на 1%; метание мешочков левой рукой: показатели ниже нормы снизились на 2%, увеличились показатели выше нормы на 4% и норма снизилась – на 2%; бег на скорость: показатели ниже нормы сократились на 15%, норма повысилась на 5%, и выше нормы – на 11%.

Положительные результаты достигнуты:

- За счет естественного роста и роста естественной двигательной активности;
- За счёт повышения двигательной активности и регулярных занятий физическими упражнениями;
- За счет эффективного использования естественных сил природы и целенаправленной системы физического воспитания.

В течение года проводятся ежемесячно физкультурные досуги и праздники с детьми и совместно с родителями (Игры-квесты, «Коляда», «Папа, мам, я – спортивная семья», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «8 марта», «День Победы», «День именинника» и т.д.).

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга

1. Низкая посещаемость детьми занятий (много пропусков по болезням, без причины, по семейным обстоятельствам) многих детей.
2. Сложная адаптация из-за заболеваемости детей групп раннего возраста.
3. Наличие в ДОО групп компенсирующей направленности, детей с ОВЗ, индивидуальным психическим и речевым развитием.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга

1. Применение новых методов и приемов обучения (ИКТ, моделирование и т.д.).
2. Взаимодействие с родителями (консультации, индивидуальные беседы); помощь родителей в организации педагогического процесса (выставки, поделки и другие).
3. Взаимодействие с социальными партнерами по плану преемственности.
4. Кружковая деятельность педагога-психолога по дошкольной подготовке, кружок «Дошколенок».
5. Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО в ходе посещения вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, переквалификации.
6. Работа с молодыми педагогами по программе «Школа молодого педагога».

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. воспитанников- участников	Руководители	Уровень (городской, районный и т.д.)	Результат участия (диплом, грамота, сертификат)
1	Районный форум исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников «Мир вокруг нас»	Воспитанники старшей группы №10	Ковалева Н.Н., старший воспитатель Данилова М.О., воспитатель	Районный	Диплом участника
2	V Районный творческий фестиваль-конкурс для обучающихся, педагогов и родителей «Родник талантов Прилимыя»	Воспитанники группы №4	Воспитатели и специалисты	Районный	1 место в номинации «Вокал» и «Хореографич еское искусство»
33	Районный конкурс солдатской и военно- патриотической песни «Виктория»	Воспитанники группы №11	Муз. руководитель Брагина С.А., Шипицына Т.Н..	Районный	Диплом 1 место
4	Районные соревнования дошкольников «Веселые старты»	Воспитанники группы №11	Инструктор по физкультуре Наумчик Е.А.	Районный	Диплом 1 место
5	Районный чемпионат дошкольников по легкой атлетике	Воспитанники группы №11, №9		Районный	5 призовых мест
6	Конкурс-выставка творческих работ в рамках районной выставки детского технического и декоративно- прикладного творчества «Радуга талантов»	Воспитанники группы №11, №9, №8, №4	Воспитатели Ойякиви Н.Г. Прокопьева В.О. Алпатова Е.А. Ерёмина П.А.	Районный	Дипломы 1, 2 место
7	Районный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Творчество юных- 2023»	Воспитанники группы №7, №4	Каверзина Н.А. Алпатова Е.А. Ерёмина П.А.	Районный	Дипломы 1, 2 место
8	- Районный конкурсе- выставка творческих работ «Служба спасения 01»	Воспитанники группы №11, №4	Алпатова Е.Н. Ойякиви Н.Г.	Районный	Дипломы 1, 2, 3 место
9	- Участие в районном конкурсе поделок «Полицейский Дядя Степа». Диплом 1 место.	Воспитанники группы №9, №6	Пушмина К.Г. Шипицына Т.Н. Кафтунова Т.Н.	Районный	Диплом 1 место

10	Конкурс-выставка творческих работ «Сказочный герой Новогоднего праздника»	Коллективы средней группы №6, №8, №9, №10	Пушмина К.Г. Березовская Е.В. Кафтунова Т.Н. Данилова М.О. Шипицына Т.Н	Районный	Диплом 2 место Диплом 3 место Благодарность за участие
	Конкурс творческих работ «Пою мое Отечество, посвященный 95-летию Г.И. Замаратского	Семен Лабутин, подготовительная группа №9 Саша Куликов, подготовительная группа №10			
13	Олайн-акция «Поздравь солдата», «Письмо солдату»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Ермишина В.В. Пушмина К.Г. Березовская Е.В. Кафтунова Т.Н. Данилова М.О. Шипицына Т.Н	Всероссийская акция	

В апреле 2023 года проводилось анкетирование 104 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 58%, средних-82%, старшей -83% и подготовительной – 94%. При этом родители считают, что у детей наблюдалось повышение интереса мотивации к занятиям по сравнению с дистанционным обучением.

В целом по детскому саду.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 71% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной.

Таким образом, проводя анализ образовательной деятельности, были выявлены следующие проблемы:

-низкая посещаемость детей.

- недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;

- недостаточное взаимодействие всех специалистов ДОУ;

- затрудненность педагогов в использовании электронных образовательных ресурсов; интерактивного оборудования;

- большое количество детей, имеющих нарушения речевого развития;

Перспективы развития:

- включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;

- скоординированность деятельности всех специалистов детского сада;
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ внедрение электронных ресурсов в образовательный процесс.
- усиление пропагандистской работы среди родителей и детей дошкольного возраста со стороны медицинского работника.
- активизация работы с родителями по пропаганде ЗОЖ
- организация адаптационного периода в летнее время года.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 74 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,3/1.

Соотношение численности педагогов и учебно-вспомогательного персонала составляет 1,2.

В 2023 году прошли аттестацию на первую категорию – 3 педагога, на высшую кв. категорию – 2 педагога. На соответствие занимаемой должности 2023 г. аттестовано 3 педагога.

В 2024 году планируется аттестовать 2 педагога на первую категорию и 1 педагог на высшую кв. категорию.

Учебный год	Всего педагогов имеют высшую и 1-ю квалификационную категорию	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2023	10	6 человека	4 человека

Вывод:

Невысокий процент педагогов, имеющих высшую и первую категорию, в настоящее время объясняется продолжением обучения педагогов из звена учебно-вспомогательного персонала в средние - специальные и высших учебных заведениях.

В настоящее время 2 педагога продолжают обучение в педагогическом колледже, 2 педагога - в вузах по специальностям: учитель – логопед, и бакалавр по направлению педагогического образования.

В соответствии с новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников, коллектив ДОУ систематически повышает квалификацию. В ДОУ создана программа повышения квалификации сотрудников. Программа включает в себя работу по нескольким направлениям:

Курсовая подготовка педагогических работников:

- 1.1. Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников по профилю работы.
- 1.2. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по ИКТ.

- 1.3. Повышение квалификации по оказанию первой медицинской помощи.
- 1.4. Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет»
- 1.5. Прохождение педагогическими работниками профессиональной переподготовки.

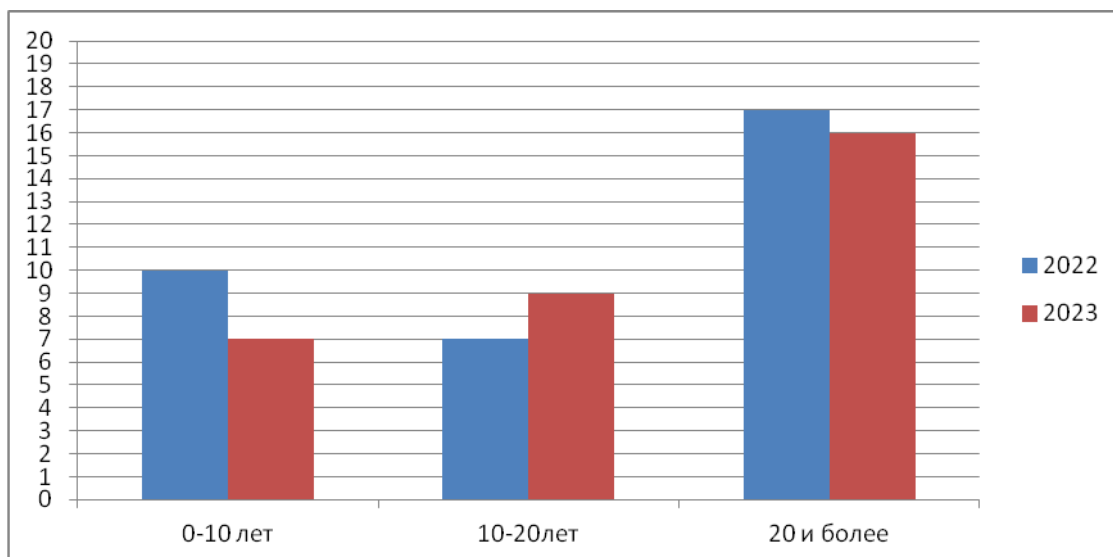
Курсы повышения квалификации в 2023 году в соответствии с графиком повышения квалификации прошли 20 педагогов по предметной направленности и информационной безопасности. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуя в работе методических объединений, районных проблемных и творческих группах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также представляют опыты в конкурсах различных уровней. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада обучились на курсах повышения квалификации по темам:

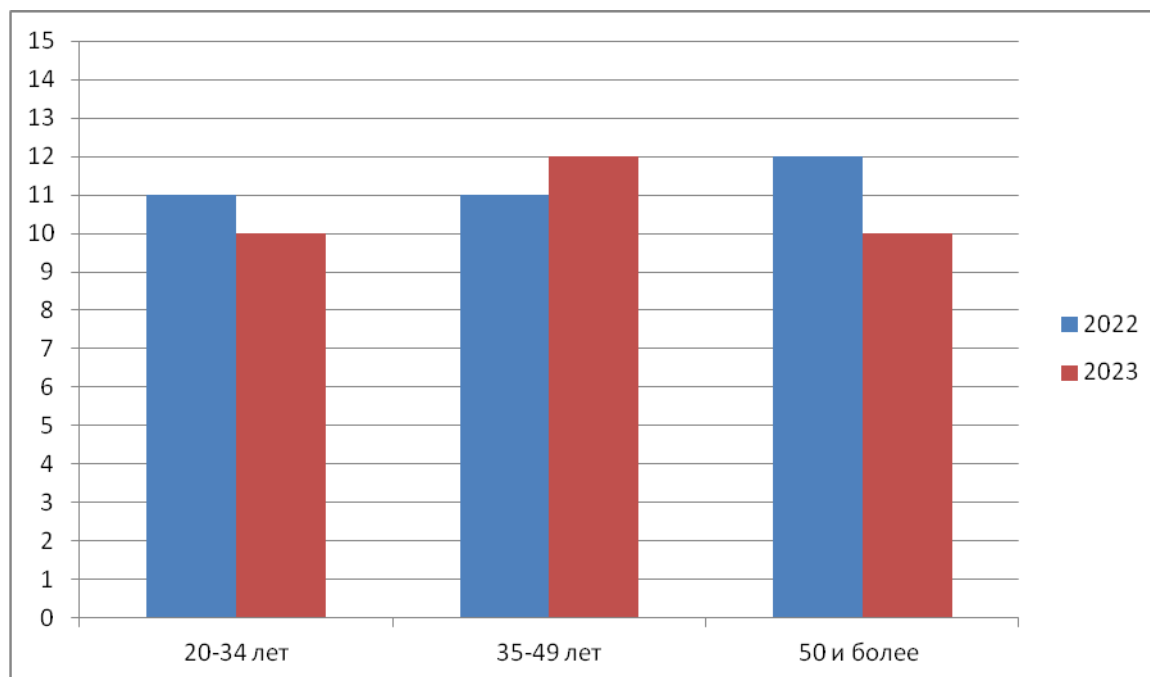
- «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде»,
- «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»,
- «Обеспечение инновационной и проектной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Обеспечение инновационной и проектной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Современные педтехнологии в дошкольной образовательной организации»;
- Музыкальное образование в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта «Педагог».

В 2024 году запланировано прохождение курсовой подготовки - 5 человек.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава по стажу



По возрасту



В детском саду работают большинство педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет, которые делятся опытом работы с молодыми педагогами на всех уровнях.

Участие педагогов в конкурсах, за 2023г.

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участников	Должность	Уровень (городской, районный и т.д.)	Результат участия (диплом, грамота, сертификат)
1.	Районный конкурс «Лучшая ТРИЗ -игра своими руками»	Прокопьева М.О.	воспитатель	Районный	Диплом победителя - 1 место
2	«Районный конкурс «Лучшая технологическая карта»	Пушмина К.Г., Ермишина В.В., Данилова М.О., Ерёмина П.А., Кобзева Т.В. Асенова С.С.	воспитатели	Районный	Диплом победителя – 1 место Дипломы лауреатов -5 чел.
3	Участие в районном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Лучшая методическая разработка»	Ермишина В.В., Кобзева Т.В., Пушмина К.Г., Шелест В.Ю., Шишалевиц Е.Н.	Воспитатели Учитель-логопед Педагог-психолог	Районный	Диплом 1 место
4	Районный форум исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников «Мир	Ковалева Н.Н. Данилова М.О.	Старший воспитатель Воспитатель	Районный	Диплом участника

	вокруг нас»				
5	Региональная школа Университета детства кампуса Иркутской области;	Пушмина К.Г., Шипицына Т.Н., Грачёва С.И.	Воспитатели	Региональны й	Дипломы участников
6	Участники XIII Межрегионального этапа Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций-2023, г. Братск	Ковалева Н.Н., Ермишина В.В., Бондарчук С.Л., Хайдарова Л.И., Пушмина К.Г., Шипицына Т.Н., Грачёва С.И.	Старший воспитатель Воспитатели Учитель- логопед	Межрегиона льный	Грамоты за участие
7	Областные педагогические чтения для педагогов, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, педагогов учреждений дополнительного образования, воспитателей дошкольных образовательных учреждений: «Возможности использования сенсорного оборудования для сохранения психоэмоционального здоровья детей в образовательной организации» МАУ ДО «ДТДиМ» г. Братска»	Мартынович И.С. Хайдарова Л.И. Ковалева Н.Н. Бондарчук С.Л.	Учитель- дефектолог Воспитатель Старший воспитатель	Межрегиона льный	Сертификат ы участников.
8	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования» ФГБОУ ИГУ	Мартынович И.С.	Учитель- дефектолог	Всероссийск ий	Диплом 1 место
9	Районный конкурс «Лучшие педагогические практики по использованию современных средств ИКТ»	Пушмина К.Г. Шелест В.Ю.	Воспитатель Учитель- логопед	Районный	Диплом участника Диплом 1 место,
10	Участие в VII Малом межмуниципальном фестивале - конкурсе педагогических идей и решений в рамках работы с детьми- инвалидами и ОВЗ. Департамент образования г. Братска, МАУ ДО	Хайдарова Л.И. Шелест В.Ю.	Учитель- логопед	Областной	Сертификат победителя - 2 место Участник
11	Заочный конкурс «Лучший кейс диагностических материалов	Ковалева Н.Н., Хайдарова Л.И.	Старший воспитатель	Районный	Диплом

	для детей с ОВЗ» в рамках VII Малого межмуниципального фестиваля - конкурса педагогических идей и решений в рамках работы с детьми-инвалидами и ОВЗ. Департамент образования г. Братска, МАУ ДО		Воспитатель		участника
12	Участие в онлайн семинаре «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО», ГАУ «ЦОПМиКП г. Иркутск.	Ойякиви Н.Г. Бондарчук С.Л.	Воспитатель Воспитатель	Областной	Сертификат ы
13	Участие в онлайн семинаре «Повышение профессиональных компетенций педработников ДОО и НОШ в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования, 8 часов. ГАУ «ЦОПМиКП г. Иркутск	Шипицына Т.Н. Грачёва С.И.	Воспитатель Учитель-логопед	Областной	Сертификат
14	Участие в очном всероссийском конкурсе методических разработок «Будь здоров» для педагогов ДОУ (г. Иркутск, АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии).	Наумчик Е.А.	Воспитатель	Областной	Диплом участника
15	I межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно-патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!». (г. Иркутск, АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии).	Мартынович И.С. Ковалева Н.Н. Алпатова Е.А.		Областной	Диплом лауреата с отличием
16	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Байкальская нерпа» (г.Иркутск, БГИПП).	Пушмина К.Г.	воспитатели	РФ	Участник
17	Всероссийский	Ерёмина П.А.,	Учитель-	РФ	Лауреат

	профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию детей, г. Иркутск. БГИПП.	Алпатова Е.А.	логопед		Диплом лауреата
18	Районный фотоконкурс «Спортивная зима» в рамках Всероссийской декады спорта и здоровья и в год малой Родины в Нижнеилимском районе.	Ойякиви Н.Г. Березовская Е.В. Данилова Е.В. Данилова М.О.	Воспитатели	Районный	Диплом 1 место, дипломы участников
18	V Районный творческий фестиваль-конкурс для обучающихся, педагогов и родителей «Родник талантов Приилимья»	Ерёмина П.А. Шипицына Т.Н. Березовская Е.В. Иванова И.П. Данилова Е.В. Наумчик Е.А. Хайдарова Л.И. Белькова Е.В.	Воспитатели и специалисты	Районный	1 место в номинации «Вокал» и «Хореографическое искусство»
20	Районный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Виктория»	Брагина С.А., Шипицына Т.Н..	Муз. руководитель	Районный	Диплом 1 место
21	Районные соревнования дошкольников «Веселые старты»	Наумчик Е.А.	Инструктор по физкультуре	Районный	Диплом 1 место
22	Районный чемпионат дошкольников по легкой атлетике	Наумчик Е.А.		Районный	5 призовых мест
24	Конкурс-выставка творческих работ в рамках районной выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Ойякиви Н.Г. Прокопьева В.О. Алпатова Е.А. Ерёмина П.А.	Воспитатели	Районный	Дипломы 1, 2 место
25	Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Творчество юных-2023»	Каверзина Н.А. Алпатова Е.А. Ерёмина П.А.	Воспитатели	Районный	Дипломы 1, 2 место
26	- Районный конкурсе-выставка творческих работ «Служба спасения 01»	Алпатова Е.Н. Ойякиви Н.Г.	Воспитатели	Районный	Дипломы 1, 2, 3 место
27	- Участие в районном конкурсе поделок «Полицейский Дядя Степа». Диплом 1 место.	Пушмина К.Г. Шипицына Т.Н. Кафтунова Т.Н.	Воспитатели	Районный	Диплом 1 место
28	Районный фестиваль Нижнеилимского союза КВН	Иванова И.П. Данилова М.О. Березовская Е.В.	Коллектив ДОУ	Районный	Диплом в номинации

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участников	Должность	Уровень (городской, районный и т.д.)	Результат участия (диплом, грамота, сертификат)
1	Участие в XII Межрегиональном этапе XX Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022, г. Братска	Ковалева Н.Н., Алпатова Е.А., Ерёмина П.А., Хайдарова Л.И., Данилова Е.В., Мартынович И.С., Грачёва С.И., Пушмина К.Г., Данилова М.О.	Старший воспитатель Воспитатели Учитель-логопед Учитель-дефектолог	Межрегиональный	Грамоты за участие
2	Областные педагогические чтения для педагогов, педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, педагогов учреждений дополнительного образования, воспитателей дошкольных образовательных учреждений: «Педагогика оздоровления: методика, направления и практика использования средств сенсорной комнаты»	Алпатова Е.А. Ерёмина П.А. Данилова Е.В. Мартынович И.С. Хайдарова Л.И. Ковалева Н.Н.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Учитель-дефектолог Воспитатель Старший воспитатель	Межрегиональный	Сертификаты участников.
3	Районные педагогические чтения «Инновационная деятельность: инновационные технологии, методы, идеи – как важное условие реализации национального проекта «Образование»	Ерёмина П.А., Данилова Е.В., Мартынович И.С., Грачёва С.И.	Воспитатель		Дипломы лауреатов
4	Районный конкурс «Лучшие педагогические практики по использованию современных средств ИКТ»	Пушмина К.Г. Ковалева Н.Н.	Старший воспитатель Воспитатель	Районный	Диплом 2 место, дипломы участников
5	VI Малый Межмуниципальный	Грачёва С.И.	Учитель-		Сертификат

	Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ		логопед		участника
6	Районный конкурс «Сундучок педагогических инноваций для специалистов образовательных организаций Нижнеилимского района: педагогов –психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов	Грачёва С.И.	Учитель-логопед	Районный	Призер конкурса
7	Участие в онлайн семинаре «Пути повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО в процессе проектирования образовательного процесса на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы». ЦОПМиКП г. Иркутск.	Белькова Е.В. Ковалева Н.Н.	Заведующий Старший воспитатель	Областной	Удостоверения
8	Участие в онлайн семинаре «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в ДОО», ГАУ «ЦОПМиКП г. Иркутск.	Ойякиви Н.Г. Бондарчук С.Л.	Воспитатель Воспитатель	Областной	Сертификаты
9	Участие в онлайн семинаре «Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО и НОШ в вопросах преемственности дошкольного и начального общего образования, 8 часов.	Шипицына Т.Н. Грачёва С.И.	Воспитатель Учитель-логопед	Областной	Сертификат

	ГАУ «ЦОПМиКП г. Иркутск, 2022г.				
10	Участие в очном всероссийском конкурсе методических разработок «Будь здоров» для педагогов ДОУ (г. Иркутск, АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии).	Бондарчук С.Л.	Воспитатель	Областной	Диплом лауреата.
11	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Байкальская нерпа» (г.Иркутск, БГИПП).	Шипицына Т.Н. Ерёмина П.А., Хайдарова Л.И.	воспитатели	Областной	Лауреаты
14	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок по экономическому воспитанию детей, г. Иркутск. БГИПП.	Ерёмина П.А., Ковалева Н.Н.	Учитель-логопед	РФ	Лауреат Диплом лауреата с отличием
15	VI Областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	Данилова М.О. Пушмина К.Г.	Воспитатели	Областной	
16	Всероссийский конкурс «Сердце отдавая детям»	Грачёва С.И.		РФ	2 место
17	Районный фотоконкурс «Спортивная зима в рамках Всероссийской декады спорта и здоровья и Года Малой родины в Нижнеилимском районе.	Наумчик Е.А., Каверзина Н. Ойякиви Н.Г. Березовская Е.В. Рубцова Д.К. Алпатова Е.А. Шипицына	Воспитатели	Районный	Диплом 1 место, дипломы участников

		Т.Н.			
18	IV районный творческий фестиваль-конкурс для обучающихся, педагогов и родителей «Родник талантов Приилимья», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, 85-летию Иркутской области, Году малой Родины в Нижнеилимском районе.	Ерёмина П.А. Шипицына Т.Н. Березовская Е.В. Иванова И.П. Данилова Е.В. Наумчик Е.А. Хайдарова Л.И. Петрова М.В.	Воспитатели и специалисты	Районный	Диплом 1 место
19	Районный конкурс солдатской и военно-патриотической песни «Виктория»	Брагина С.А., Ойякиви Н.Г. Пахотина И.М.	Муз. руководител ь	Районный	Диплом 3 место
20	Участие в V межрегиональной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО ПИ «ИГУ». «Создание специальных условий образования для обучающихся с ОВЗ»	Мартынович И.С. Березовская Е.В. Грачёва С.И. Ковалева Н.Н. Данилова Е.В.	Старший воспитатель	Областной	Сертификаты участников
21	Участие в районном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Лучшая методическая разработка» - 2022.	Кобзева Т.В.	Воспитатели	Районный	Участник
22	Конкурс-выставка творческих работ в рамках районной выставки детского технического и декоративно-прикладного творчества	Ойякиви Н.Г. Прокопьева В.О. Алпатова Е.А.	Воспитатели	Районный	Дипломы 1, 2 место

	«Радуга талантов»	Ерёмина П.А.			
23	- Районный конкурс-выставка творческих работ «Служба спасения 01»	Березовская Е.В. Шипицына Т.Н. Данилова Е.В. Ойякиви Н.Г. Данилова М.О.		Районный	Дипломы 1, 2, 3 место
24	- Участие в районном конкурсе поделок «Полицейский Дядя Степа». Диплом 1 место.	Шипицына Т.Н. Кафтунова Т.Н.		Районный	Диплом 1 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательное-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуками (3), принтером;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года. В организации образовательного процесса с детьми, педагогами и родителями неоценимую помощь оказывают Электронные образовательные ресурсы, опираясь на которые администрация ДОУ и педагоги грамотно строят свою работы.

Проблемы:

- недостаточное финансирование для обновления учебно - методического

комплекта Программы.

Перспективы:

- увеличение доли расходов на приобретение учебно-методических пособий за счет регионального бюджета;
- мотивирование педагогов на расширение перечня подписных изданий.
- продолжить подборку онлайн-ресурсов, поиск видео контента, определение электронного ресурса для размещения материалов, инструкций, методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор - 1
- кабинет логопеда – 1.
- кабинет педагога-психолога

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду проведен текущий ремонт всех помещений. Обновлены малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Переоформлены коридорные помещения по ПДД и уголки «Патриотическое воспитание».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

Развитие инициативы и самостоятельности — важная задача воспитания детей дошкольного возраста. Существует очень много форм работы по поддержки детской инициативы и самостоятельности. Нами выбран прием «Доска выбора». Использование в 2023г. «Доски выбора» помогло нам организовать самостоятельную деятельность детей,

учитывать их интересы. Это учит детей планировать свою деятельность и правильно делать выбор, не конфликтовать, не ссориться, чувствовать себя в игре самим собой, помогает поверить в себя, чувствовать себя комфортно.

Основная проблема - нехватка пространства (воспитатели хотят разместить в группе зоны для всех видов детской деятельности, но помещение зачастую не соответствует желаемому). Этот вопрос решили путем частичного переноса образовательного пространства из горизонтали в вертикаль. Технология «Говорящая стена» – инструмент, который позволил нам необычным образом изменить развивающую предметно-пространственную среду ДООУ, в своеобразный живой экран.

На стенах в группе и помещениях детского сада прикрепили магнитные полоски, ковровые полотна, кармашки, прищепки, технические средства обучения, игры, игровые фишки и различные тематические картинки (иллюстрации). И разместили игры «Подбери по размеру», «Выложи столько же, сколько...», «Расставь от низкого до самого высокого и наоборот», «Найди соседа», «Посчитай и подбери гараж для машины», «Выложи в соответствии с цифрами», «Больше или меньше», «Посчитай и запиши», «Что сначала, а что потом...», «Что лишнее».

Расположились в коридорных помещениях бизиборды, «Интерактивная карта Иркутской области», «Карта мира», «Карта России», «Народы России», «Уголок безопасности дорожного движения», все сопровождается съемными карточками, развивающими играми. Суть заключается в том, что ребенок имеет возможность постоянно видеть необходимый материал, обновлять и закреплять свои знания, то есть получать необходимую информацию. Также имеет право выбора планировать свою деятельность, в том числе и в рамках свободной деятельности, тем самым может конструктивно использовать информационный ресурс.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	171 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 (18,7%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек / 4,7 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	12 (36,3%)
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 (33,3%)
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 (63,7%)
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек (63,7%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 (12,1%)
1.8.2	Первая	6 (18,2%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	3 человек / 9,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	28 человек / 84,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (12,2%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / (9 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	33 человек / 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека / 8 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/5,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	21,6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.