

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида №1 «Лесная полянка»**

**Годовой план работы
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Детский сад комбинированного вида №1
«Лесная полянка»
на 2025-2026 учебный год**

МДОУ Детский сад комбинированного вида №1
«Лесная полянка»
Адрес: 665654 г. Железногорск-Илимский,
квартал 6, 17
Телефон: 8 (39566) 3-64-34

Основные задачи на 2025-2026 учебный год

- 1. Повышение качества образовательной деятельности по формированию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством применения эффективных образовательных технологий, методов и приемов.**

2. Создать условия для укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, посредством интеграции темы здоровья во все образовательные области, взаимодействия с семьями воспитанников посредством реализации успешных вариативных практик сотрудничества.
3. Продолжать работу по воспитанию гражданственности и патриотизма дошкольников через реализацию программы воспитания, знакомство с историей и культурой своей семьи, большой и малой родины.
4. Продолжать развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС и ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Кадровые условия:

- обеспечить участие педагогов и специалистов в городских, районных методических объединениях и семинарах;
- обеспечить методическое сопровождение для повышения профессиональных компетенций педагогов с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАП ДО.

2. Научно-методические условия:

- способствовать внедрению современных информационных технологий в работе с детьми и родителями;
- провести мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов (анкетирование);
- организовать методическое сопровождение педагогов по реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАО ДО, а также реализации «Технологии эффективной социализации», культурных практик;
- формировать условия для преемственности содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников;
- использовать в работе воспитателей новые методы, обеспечивающие условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, инициативности, мотивации и способностей развития любознательности при ознакомлении с окружающим миром, формирования познавательных действий у воспитанников.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Дети	Педагоги	Родители
------	----------	----------

1. Повышение качества образовательной деятельности по формированию у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений посредством применения эффективных образовательных технологий, методов и приемов.

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Повышение высокого уровня математического развития детей дошкольного возраста до 70% • Дети активно проявляют интерес к математическим представлениям • Повышение мотивации к обучению | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития логико-математических представлений у детей • Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, способствующих повышения уровня математического развития детей | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение компетентности родителей в вопросах развития логико-математических представлений у детей • Повышение степени вовлеченности родителей в образовательную деятельность ДОУ по развитию логико-математических представлений у детей • Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг |
|--|---|---|

2. Продолжать работу по воспитанию гражданственности и патриотизма дошкольников через реализацию программы воспитания, знакомство с историей и культурой своей семьи, большой и малой родины

- | | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Положительное отношение детей к тем местам, где он родились и живут, развитие умения видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы. • ценностное отношение детей к семье, другому человеку, дружелюбие, осознание себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России. • Повышение уровня знаний и представлений об истории родного Приилимья | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности педагогов МДОУ в области организации сотрудничества с семьями воспитанников • Использование современных форм, методов и средств по ознакомлению воспитанников с историей и культурой своей семьи, большой и малой родины • Укрепление партнёрских взаимоотношений между семьёй и дошкольным учреждением. | <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня компетентности родителей в вопросах семейного воспитания и развития детей • Формирование мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ; • Регулярное участие родителей в совместных мероприятиях между семьёй и дошкольным учреждением. |
|---|--|---|

3. Создать условия для укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, посредством интеграции темы здоровья во все образовательные области, взаимодействия с семьями воспитанников, реализации успешных вариативных практик сотрудничества.

- Снижение показателя пропущенных дней по болезни одним ребенком с 12 до 11 - Положительное отношение к двигательной активности детей в ДОУ - Психофизическое благополучие детей в ДОУ - Улучшение психоэмоционального состояния воспитанников	- Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах формирования у детей здорового образа жизни - Расширение интеграции темы здоровья во все образовательные области - Овладение педагогами современными технологиями воспитания ЗОЖ	- Повышение грамотности родителей в вопросах здорового образа жизни - Создание условий дома для формирования ЗОЖ - Готовность к сотрудничеству в вопросах здорового образа жизни
---	--	--

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Внесение изменений в ОП ДО, разработка АОП ДО МДОУ в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО	Август-сентябрь	Ст. воспитатель Рабочая группа
Разработка тематического планирования на уч.год	Август-сентябрь	
Разработка и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов МДОУ (годовой план работы, календарный график, расписание ОД, график занятости помещений, график работы специалистов и т.п.).	Август-сентябрь	
Разработка и утверждение плана и графика работы консультационного пункта Семья для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в т.ч и семейного	Август-сентябрь	
Разработка и утверждение совместного плана работы с ГИБДД по профилактике ДДТТ на 2025-2026 уч.год	сентябрь	
Составление плана мероприятий по подготовке прохождения аттестации Педагогическими работниками, оформление стенда	Сентябрь	
Составление плана- графика курсовой подготовки педагогов	Июнь-Август	Воспитатели, педагог-психолог
Составление социального паспорта групп и МДОУ	Октябрь	
Выявление детей «группы риска», определение дальнейшего пути развития детей этой группы	Октябрь	

Разработка положений о конкурсах, выставках	В течение года	Ст. воспитатель
Разработка и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2026 год	май	Ст. воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	В течение года	Ст. воспитатель
Определение УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФОП ДО	сентябрь	Ст. воспитатель
Составление перечня аннотированной литературы по теме: «Нравственное воспитание дошкольников» «Детский сад и семья - единое образовательное пространство» «Современные образовательные технологии формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	1 квартал 2 квартал	Ст. воспитатель
Разработка методических рекомендаций		Ст. воспитатель
-«Интеграция математики в повседневную жизнь дошкольника» -«Картотека игр по формированию математических представлений у детей дошкольного возраста» - Картотека игр по патриотическому воспитанию дошкольников, ознакомлению с малой родиной» - «Организация математического развития дома» - «Как организовать успешное спортивное мероприятие с родителями» - «Знакомимся с символами страны»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль	Ст. воспитатель
Подготовка памятки по теме: - «Математическое развитие ребенка в семье» - «Использование современных технологий в математическом образовании дошкольников» - «Здоровье это всегда важно» - «Поддержка инициативы родителей» - «Знакомим дошкольников с безопасным поведением дома и на улице»	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль	Ст. воспитатель

Пополнение материально-технической базы кабинета: - информационно-справочной литературой; - УМК, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФОП ДО; - современными технологиями, методиками. - мультимедиа презентациями, электронными образовательными ресурсами	В течение года	Ст. воспитатель
Подготовка материалов для участия в конкурсах регионального, муниципального уровня	В течение года	Ст. воспитатель
Пополнение материалов педагогического кабинета: картотеки, дидактические игры, методические пособия по разным направлениям.	В течение года	Ст. воспитатель
Разработка познавательных проектов совместно с родителями и детьми	В течение года	Ст. воспитатель
Подготовка документов для аттестуемых педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
Информационные стенды для педагогов - «Аттестация», «Методическая работа», «Уголок безопасности», «Тематические стенды специалистов»	В течение года	Ст.воспитатель
Оформление постоянно-действующей творческой выставки в холле МДОУ		
Оформление экспозиции мини-музея в конференц - зале МДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников		
Информационные стенды для родителей «Информация для родителей» (нормативно-правовые документы)		

«Вам родители»- о деятельности консультационного центра «Новости детского сада» «Уголок безопасности»		
Информационные стенды специалистов МДОУ		Специалисты
Обновление локаций групп, залов и кабинетов специалистов»	Сентябрь	Ст. воспитатель
Организация и дополнение, изменение РППС в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Ст.воспитатель
-Приобретение интерактивного оборудования на группы -Приобретение игр и пособий для групп старшего возраста	Ноябрь-декабрь	Заведующий ст.воспитатель
Пополнение атрибутов для театрализации	В течение года	Ст.воспитатель
Пополнение малых форм оборудования на прогулочных участках	Апрель-май	Заведующий
Служба ППконсилиума	В течение года	Ст.воспитатель
Организация работы творческих групп по проблеме ФЭМП у дошкольников	В течение года	Руководители ТГ
<i>Организация работы творческих групп по работе над технологией «Клубный час, как одна из форм социализации детей в детском саду и к школе» и «Культурные практики в ДОУ», «Дети-волонтеры»</i> <i>Цель:</i> повышение профессиональной компетенции педагогов в работе над современными технологиями по социализации дошкольников.		
<i>Организация работы методического объединения педагогов по проблеме преемственности ДОУ и школы «Детский сад-Школа»</i> <i>Цель:</i> создание благоприятных условий в учреждении для успешной адаптации воспитанников при переходе из детского сада в школу, обеспечение системы непрерывного образования придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.		
Организация работы «Консультационного пункта» по методической поддержке педагогов по обеспечению эффективности внедрения ФОП ДО, повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, повышения информационную безопасность воспитанников, цифровой грамотности согласно новой концепции.		

2. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Семинары-практикумы, консультации		
Консультации для начинающих и вновь пришедших педагогов «Школа молодого педагога» 1. Планирование образовательной и воспитательной деятельности в группах 2. Организация РППС группового пространства 3. Организация питания воспитанников 4. Структура организации прогулки с детьми 5. Организация организованной образовательной деятельности 6. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение года	Ст. воспитатель
Постоянно-действующий семинар «Реализация ФОП ДО»		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП и обновленного ФГОС для обсуждения на консультационных вебинарах	сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	октябрь	Заведующий, старший воспитатель
Организация работы «Консультационного пункта» по методической поддержке педагогов по обеспечению эффективности внедрения ФОП ДО, повышению компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования, повышения информационную безопасность воспитанников, цифровой грамотности согласно новой концепции.	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
Практико-ориентированный постоянно-действующий семинар для педагогов, работающих на группах раннего возраста 1. РППС в группах раннего возраста 2. Новые подходы в период адаптации детей раннего возраста. 3. Заполняем карты адаптации воспитанников 4. Построение индивидуальной траектории развития детей на основе мониторинга нервно-психического развития. 5. Применение здоровьесберегающих технологии в группах раннего	В течение года	Ст.воспитатель Воспитатели групп раннего возраста

возраста (арт-терапия) 6. Сенсорное воспитание детей раннего возраста		
Консультация «Реализация программы «Моя малая родина» (региональный компонент)	ноябрь	Ст.воспитатель
Консультация с педагогами групп раннего возраста «Успешная адаптация детей раннего возраста к ДОУ», «Заполнение карт адаптации». Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	Педагог-психолог
Консультация «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	октябрь	Ст.воспитатель
Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников, новые методы и приемы воспитания»	декабрь	Ст.воспитатель
Мастер-класс «Создание совместных проектов с семьей с использованием ЭОР» (методы и приемы вовлечения родителей в образовательный процесс)»	февраль	Ст.воспитатель
Правовой семинар «Повышение правовой компетенции педагогов в вопросах профилактики социального неблагополучия семьи»» 1. Обновление нормативно-правовой базы профилактической работы в МДОУ. 2. Социальная паспортизация группы по выявлению несовершеннолетних и семей «группы риска» 3. Методы профилактической работы с семьями с целью поддержки социальной безопасности несовершеннолетних	Сентябрь	Члены комиссии ППк
Семинар «Традиции и инновации организации математического образования дошкольников» (работа в группах) 1. Основные понятия математического образования. Игра «Математическое образование или ФЭМП: найди 5 отличий» 2. Цель и задачи математического образования дошкольников: сравнение традиций и инноваций. 3. Организация образовательной среды математического образования дошкольников: сравнение традиций и инноваций. 4. Образовательные технологии, методы и приемы математического образования дошкольников: традиции и инновации.	октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели

Семинар-практикум «Совершенствование подходов взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» 1. Современные проблемы взаимодействия с родителями воспитанников. 2. Основные понятия: сотрудничество и взаимодействие. 3. Этапы выстраивания отношений с родителями. 4. Внедрение проектной методики в работу с семьями (семейные проекты, долгосрочные инициативы, совместные исследовательские проекты). 5. Работа в группах: разработка сценария родительского собрания	февраль	Ст. воспитатель
2. Педагогические советы		
<u>Педагогический совет №1</u> «Основные направления деятельности дошкольного учреждения на 2025-2026 уч.год» (установочный) 1. Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО, создание условий для работы с детьми на новый учебный год, утверждение нормативно-правовых документов. 2. Обсуждение и утверждение режима работы групп, досугов, развлечений, утренней зарядки. 3. Основные задачи годового плана, формы их реализации, утверждение годового плана работы. 4. Итоги мониторинга оценки качества подготовки групп к новому учебному году. 5. Задачи, условия и формы работы системы дополнительного образования. 6. Планирование работы «Школы молодого педагога», консультационного пункта, организация клубной работы. 7. Осуждение проблемы преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и пути их решения. 8. Утверждение состава МО, творческих групп, участие педагогических работников в городских методических объединениях в 2025/26 учебном году. 9. Принятие решений 10. Анализ работы в летней оздоровительный период.	август	Заведующий Ст. воспитатель

<u>Педагогический совет №2</u> «Образовательная деятельность в МДОУ по ФЭМП дошкольников» 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Актуальность математического развития детей дошкольного возраста в ДОУ. 3. Итоги тематического контроля «Эффективность образовательного процесса в части формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». (гр. № 8, 5, 9, 10) 4. Итоги конкурса «Лучшая математическая зона группы» 5. <i>Из опыта работы</i> - Использование современных образовательных технологии развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - Создание условий в группе использования математических знаний в самостоятельной деятельности 6. Обсуждение и принятие решения педсовета.	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель
<u>Педагогический совет №3</u> Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, посредством интеграции темы здоровья во все образовательные области, взаимодействия с семьями воспитанников посредством реализации успешных вариативных практик сотрудничества. Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.. Задачи: 1.Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ. 2.Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника ДОУ. 3. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 4. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Значение физического развития дошкольников в ДОУ, новые формы работы в рамках реализации ФГОС ДО. 3.Современные интерактивные инновационные технологии валеологического воспитания детей дошкольного возраста.	январь	Заведующий Ст.воспитатель

4. Ярмарка педагогических идей «Нетрадиционное оборудование» (из опыта работы). 5. Итоги тематического контроля «Создание условий для двигательной активности детей во всех возрастных группах». 6. Решение педсовета.		
Педагогический совет №4. Воспитание гражданственности и патриотизма дошкольников через реализацию программы воспитания, знакомство с историей и культурой своей семьи, большой и малой родины. Задачи: 1. Создать систему работы по развитию у детей интереса к истории родного края, культуре и традициям родного края в т.ч. через организацию музейной педагогики. 2. Стимулировать творческую деятельность педагогов по разработке педагогических проектов в рамках работы с мини-музеями в соответствии с приоритетным направлением ДО (реализация Программы «Моя малая родина. Природа родного края»). 3. Реализация Программы «Моя малая родина. Природа родного края», использование технологий музейной педагогики. 4. Обсуждение эффективной формы перспективного и календарного планирования по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация Программы воспитания. Опыты работы педагогов. 5. Современные образовательные тенденции взаимодействия семьи и детского сада. 6. Итоги тематического контроля «Эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» (гр. №6, №5, №8) Из опыта работы 1. Лучшие практики взаимодействия с семьями воспитанников по . 2. Обсуждение и принятие решения педсовета.	март	Заведующий Ст. воспитатель

<u>Педагогический совет №5 «Реализация основных задач работы учреждения (итоговый)»</u> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Анализ деятельности МБДОУ за 2025-2026 уч.год. 3. Финансовая и административно-хозяйственная деятельность. 4. Анализ заболеваемости и проведенной работы с воспитанниками по оздоровлению. 5. Анализ результатов организации образовательного процесса в группах раннего возраста по основным направлениям развития детей. 6. Психологическая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе. 7. Результаты работы по коррекции речевого развития в группах компенсирующей направленности с ТНР и ЗПР 8. Ознакомление и утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 9. Анализ работы по профилактике раннего и семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних за уч.год 10. Обсуждение и принятия решения педсовета	май	Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты
3. Открытые просмотры		
- Образовательная деятельность педагога с детьми по ФЭМП	ноябрь	Гр.5,8,7
-Эффективные формы взаимодействия семьями воспитанников	февраль- март	Воспитатели
4. Мероприятия (конкурсы, смотры, выставки)		
<i>Уровень дошкольной организации</i>		
1. Смотр-конкурс РППС групп «Наша группа лучше всех»	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2. Выставка совместного творчества «Мир ожившей математики»	сентябрь	ст. воспитатель
3. ФотоЧеллендж среди родителей «М о я м а л а я р о д и н а »	октябрь	ст. воспитатель
4. Выставка рисунков «Математика в искусстве» (абстрактное геометрическое искусство)	сентябрь	ст. воспитатель
5. Выставка в мини-музее ко Дню Победы	май	ст. воспитатель
6. Конкурс среди педагогов «Лучшая математическая зона группы»	ноябрь	ст. воспитатель
7. Выставка «Символ года на нашей елке», «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	ст. воспитатель

8. Конкурс среди педагогов «Лучший педагогический проект взаимодействия с родителями»	март	ст. воспитатель
9. Фестиваль «Театральная карусель: родители и дети»	Март-апрель	Воспитатели, муз. руководители
10. Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	март	Платова Ю.И.
11. Акция «Добрые дела», «Открытка ветерану», «Бессмертный полк» (традиция)	май	Воспитатели
5. Самообразование педагогов		
Участие педагогов в городских методических объединениях (по плану ДО)	В течение года	С. воспитатель, воспитатели
«Педагогический кейс»- отчеты педагогов по самообразованию, отчет о работе творческих групп, работе с родителями воспитанников	Апрель-май	Старший воспитатель Воспитатели
6. Аттестация педагогических работников		
Подготовить информацию, составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности и соответствие квалификационной категории в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии	Сентябрь	Заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	Члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	Члены комиссии
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	Секретарь аттестационной комиссии

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1 Оздоровительная работа с детьми

Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Работа над годовой задачей ДООУ по <i>созданию условий для укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, посредством интеграции темы здоровья во все образовательные области, взаимодействия с семьями воспитанников посредством реализации успешных вариативных практик сотрудничества.</i>	В течение года	Заведующий Старший воспитатель Специалисты
Подготовка детей к участию в районных соревнованиях «Веселые старты», Чемпионата по легкой атлетике.	Февраль, март	Инструктор по физической культуре
Неделя игры. Развлечение для детей младшей и средней групп, старших групп (на воздухе).	Сентябрь	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
Работа по проекту «Квесты - прогулки выходного дня»	В течение года	Старший воспитатель Шипицына Т.Н., Кафтунова Т.Н., Наумчик Е.А.
Реализация образовательной области «Физическое развитие» Воспитание осознанного отношения ребенка к своему здоровью. (Разработка методического сопровождения проведения занятий валеологической направленности)	В течение года	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Инструктор по плаванию
Организация и проведение «Дня здоровья». Спортивный праздник для детей всех возрастных групп «Сильные, смелые, ловкие, умелые».	Февраль	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Спортивный праздник для детей младшей и средней групп и родителей: «Моя мамочка и я», посвященный Дню Матери. Для детей старшей и подготовительной групп и родителей: «Наши мамы могут всё».	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Музыкально-спортивный праздник ко Дню защиты детей, Дню знаний	Сентябрь, май	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Игровая программа для детей младшей и средней групп и родителей: «Вместе с папой», посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Развлечение для детей младшей и средней групп «День Снеговика», «Масленица»	Январь	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Музыкально-спортивный праздник, посвященный празднованию Дня Победы. Праздник для детей старшей и подготовительной групп.	Май	Инструктор по физической культуре

		Музыкальный руководитель
Развлечение для детей младшей и средней групп по профилактике ДДТТ «Красный, жёлтый, зелёный», для детей старшей и подготовительной групп «Пожарные на учениях»	Октябрь, май	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Спортивно-музыкальный праздник «Люблю тебя, Россия», посвящённый Дню России.	Июнь	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Углубленные врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья	В течение года	Ст. медсестра
Оборудование в каждой возрастной группе «Уголков здоровья», «Уголков психологической разгрузки».	Сентябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагог-психолог
Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре (фитбол- гимнастика).	В течение года	Инструктор по физической культуре
Мониторинг физической подготовленности.	В начале и в конце года	Инструктор по физической культуре

3.2. Воспитательная работа с детьми.

Основные мероприятия Коррекционно – развивающее и диагностическое направление	Сроки проведения	Ответственные
Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин нарушения речи, степени выраженности отклонений в речевом развитии. Установление речевых диагнозов. Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребёнка	1- 15 сентября	Учитель-логопед
Психолого-педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников группы компенсирующей направленности; отражение его результатов в речевых картах, АОП, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми)	январь-февраль	Учитель-логопед Педагог-психолог

Диагностика уровня эмоционально-личностного и познавательного развития детей с интеллектуальными нарушениями	В течение года	Педагог-психолог Учитель-дефектолог
Проведение индивидуальных, фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий по формированию лексико – грамматических категорий и развитию связной речи, по формированию правильного звукопроизношения, подготовка к обучению грамоте	сентябрь-май	Учитель-логопед
Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп	Октябрь-ноябрь, май	Педагог-психолог
Диагностика уровня познавательного развития детей для представления на ТПМПК.	По графику ДО	Педагог-психолог
Организация спектаклей, проектов, праздников		
Неделя театра в ДОУ. Музыкально-литературные праздники, театрализованные представления	Ноябрь В течение года	Муз. руководитель Воспитатели
Месячник дорожной безопасности. Изучаем правила дорожного движения. Викторины «Грамотный пешеход», «В гостях у светофора». Музыкально-спортивные развлечения, квесты.	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Организация мероприятий «Посвящение в «Орлята-России» и «Дети-волонтеры»	В течение года	Педагог-психолог
Реализация проектов в рамках создания и проведения экскурсий в мини-музеях, реализации приоритетного направления ОП ДО.	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели
Проведение развлечений и праздников «День знаний», «Неделя театра», «Неделя театра», «Осенние краски», «Весна-красна», «Новый год», «День матери», «Мамин день», «Масленица», «День Победы», «Выпускной бал», «День защиты детей», «День семьи»	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели
День правовых знаний. Беседы о правах детей. Досуги в средней - подготовительной группах	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Организация проектной деятельности, работа над детскими познавательно-исследовательскими проектами	Работа по тематическим неделям, в течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Экскурсии в библиотеку, школу и музеи с детьми старших и подготовительных групп	В соответствии с комплексно-тематическим планированием	Муз. руководитель Воспитатели
Клуб выходного дня (группа №9, №10).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
Краски осени, выставка рисунков, выставки работ из подручных и природных материалов «Родной край»	Октябрь	Старший воспитатель
Фотовыставка «Мгновения моего лета»	Ноябрь	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре

Мастерская Деда Мороза. Украшение помещений групп к Новому году с самостоятельным изготовлением декора	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков «Я со спортом подружусь!», «Космические дали»	Март Апрель	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Выставка рисунков «Здравствуй, лето!» День семьи, любви и верности.	Июнь	Старший воспитатель Воспитатели
Персональные выставки, выставки детских работ по группам «Любимым мамам и папам»	В течение года	Воспитатели

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Сотрудничество с семьями воспитанников		
1. Анкетирование родителей - Давайте знакомиться (для родителей вновь поступивших детей) - Выявление запросов родителей на дополнительные платные услуги - Пожелания и ожидания родителей - Удовлетворенность родителей качеством работы ДООУ - Общение ребенка в семье	Сентябрь Август Октябрь Декабрь Февраль	Воспитатели Ст. воспитатель
2. Составление социального паспорта каждой возрастной группы и МДОУ	Сентябрь- октябрь	Ответственный по профилактике Воспитатели
3. Посещение семей воспитанников в СОП (совместно с инспектором)	В течение года	воспитатели
1. Обновление информационных стендов		
- «Новости детского сада» - «Для вас родители» - «Советы специалистов» - «Дополнительное образование детей» - «Уголок безопасности»	По востребованности	Ст.воспитатель
2. Создание новых стендов - «Математическое образование дошколят» - «История малой родины»	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель педагоги
3. Групповые родительские уголки	постоянно	Воспитатели групп

4. День открытых дверей	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель
5. Папки-передвижки - «Ребёнок — зеркало семьи» - «Секреты воспитания: практический путеводитель» - «Семья + Математика = Успех», «Профилактика ДДТТ» - по запросам родителей	октябрь Ноябрь Январь Март	воспитатели
6. Памятки-рекомендации - «Адаптация ребенка к детскому саду» - «Воспитание детей родителями: работа над ошибками» - «Эффективная тренировка памяти и концентрации внимания» - «Кризис 3-х лет»	Сентябрь Ноябрь Март Апрель	Ст.воспитатель
7.Индивидуальные консультации. Совместное решение проблемных вопросов	По запросу	Воспитатели и специалисты
3.Педагогическое образование		
1.Общие родительские собрания - с родителями вновь пришедших детей «Подготовка ребенка к детскому саду – условие успешной адаптация » - «Математика - ключ к успеху вашего ребенка»» - Круглый стол «Поступление в школу - важное событие	Август Ноябрь Февраль	Заведующий Родительский комитет Учитель-логопед Ст.воспитатель
2.Групповые родительские собрания (приложение)	4 раза в год	
3.Консультации: -Создание организационных и психолого-педагогических условий успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада» - Роль семьи в формировании познавательного интереса у детей дошкольного возраста -Формирование позитивных семейных ценностей и традиций. - Как развить физическую активность дошкольника	Сентябрь Октябрь февраль апрель	Воспитатели Психолог
4. Заочные консультации на сайте ДОУ	1 раз в квартал	Ст.воспитатель специалисты

5. «День открытых дверей»	Апрель	Воспитатели, специалисты
1. Родительский клуб выходного дня	В теч.года	Ст.воспитатель специалисты
4. Педагогическое партнерство		
1.Музыкальные праздники -День знаний -Праздник Осени - Осенняя ярмарка чудес -Новогодний праздник -День защитника Отечества -Международный женский день -День Победы -Выпускной бал	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Май Май	Музыкальные руководители
2. Физкультурные праздники - «Папа, мама, я – спортивная семья» - «Зимние забавы»	ноябрь январь	Инструктор по ФК воспитатели
3. Акции -«Безопасность на дороге и дома» -«Птичья столовая» - «Новогодние истории на окне» - Открытка ветерану, участнику СВО» -«Родительская инициатива» - «Поздравим с Новым годом»	Сентябрь Октябрь декабрь, май в течение года	Ст.воспитатель
4. Проектная деятельность - Смотр-конкурс семейных образовательных проектов (ярмарка талантов) - Неделя родительских инициатив - Использование ЭОР в работе с семьей»	Ноябрь март	Воспитатели, специалисты

5. Выставки и конкурсы: - Выставка совместного творчества «Мир ожившей математики» - ФотоЧеллендж среди родителей #ЧислаВокругНас# -Экспозиция в мини-музее: «Хранители времени: коллекция часов и календарей» - Выставка «Символ года на нашей елке» - Выставка совместного творчества «Семейные шедевры из коробок» -Экспозиция в мини-музее: «Мир семейных увлечений» - Фестиваль «Театральная карусель: родители и дети»	Сентябрь октябрь ноябрь октябрь декабрь январь март	Жирнова И.А. Тихонова М.А. Тихонова М.А. Жирнова И.А. Жирнова И.А. Тихонова М.А.
6. День благодарения «Только вместе мы большая сила»	апрель	Специалисты, педагоги
2. Работа с семьями, находящимися в СОП и семьями «группы риска»		
Обновление нормативно-правовой базы по взаимодействию с семьями «группы риска» и находящимися в СОП	Заведующий, Ответственный за профилактическую работу ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Выявление семей, находящихся в СОП и семей группы риска		сентябрь
Постановка на учет, оформление карты профилактического сопровождения семей «группы риска» и находящимися в СОП		в течение года
Анкетирование родителей		октябрь
Посещение детей на дому		в течение года
- Проведение индивидуальной работы: - консультаций - беседы - обсуждение на родительском комитете - сообщение в СПС		ежеквартально
Выяснение причин долгоотсутствующих детей		ежемесячно
Общее родительское собрание по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением специалистов служб системы профилактики		сентябрь
Заслушивание отчета по работе с семьями «группы риска» и находящимися в СОП		май
Если принятые меры не имеют успеха, родители приглашаются на заседание комиссии по делам несовершеннолетних при администрации		в течение года
Проведение семинара с родителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением специалистов служб системы профилактики		По мере необходимости
Выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей		По мере необходимости

Участие семей в мероприятиях, в социально-профилактических акциях ДОУ и города		
Привлечение семей, находящихся в СОП и семей «группы риска» к участию в образовательном процессе (праздники, досуги, выставки, проекты и т.д)		
Индивидуальная помощь родителям		По мере необходимости
Методическая работа		
Согласование плана взаимодействия. Обсуждение плана работы по преемственности «Детский сад и Школа». Заключение договора с СОШ №1	Август	Зам.директора по УВР СОШ №1 Ст.воспитатель
Изучение и анализ программ начальной школы и подготовительных групп, нормативных документов по подготовке детей к школе	Сентябрь	Зам.директора по УВР СОШ Ст. воспитатель
Круглый стол: «Вопросы преемственности ДОУ и начальной школы»	Октябрь	Зам. зав. по УВР СОШ Педагог - психолог Учителя начальных классов
Взаимопосещения: - воспитателями уроков в 1-ых классах - учителями начальных классов занятий в подготовительных группах - детьми подготовительных к школе групп уроков в 1-ых классах школы	Октябрь Март	Ст. воспитатель ДОУ, педагог-психолог, воспитатели , зам директора по УВР СОШ
Анализ психологической готовности детей к школе на основе исследований психологов ДОУ и СОШ	Апрель	Педагог-психолог ДОУ и СОШ
Совместные мероприятия в рамках движения «Орлята-дошколята»	В течение года	Ст. воспитатель ДОУ, педагог-психолог, воспитатели, работник по воспитательной работе
Сотрудничество с родителями		
Круглый стол «Детский сад-семья-школа» (совместное собрание МДОУ и СОШ)	Январь	Ст. воспитатель Зам.директора по УР
День открытых дверей для будущих первоклассников в школе - Знакомство со школой - Консультации по вопросам приема и обучения в первом классе	Апрель	Директор СОШ Зам. директора по УВР
Работа с детьми		
Экскурсии в школу На линейку 1 сентября	В течение года	Зам. директора по УР СОШ

- В школьную библиотеку - По тематическим кабинетам - На урок в 1-ый класс		Ст.воспитатель
Совместный проект по патриотическому воспитанию детей «Потешные войска» - Встреча с выпускниками ДОУ - Спортивно-патриотическая игра среди первых классов СОШ и подготовительных групп ДОУ - Совместные викторины, конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель ДОУ Зам директора по УВР СОШ Инструктор по ФК
4. Взаимодействие с социальными партнерами		
Познавательные занятия в библиотеке (по плану)	В течение года по плану	Ст. воспитатель
Взаимодействие с ГИБДД (по плану)	В течение года по плану	Ст. воспитатель
Познавательные занятия с участием работников краеведческого музея	В течение года по плану	Ст. воспитатель
Праздничные мероприятия, досуги, развлечения в ЦРДиЮ	В течение года по плану	Ст. воспитатель

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

5.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХР
- Индивидуальные карты развития детей раннего и дошкольного возраста - Оценка уровня адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог

- Диагностика дошкольной зрелости - Педагогический мониторинг				
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшая медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Старшая медсестра
Планирование образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация РППС (уголки экологии и экспериментирования, патриотические)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель

Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник
«Эффективность образовательного процесса в части формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». (гр. № 5, 3, 7, 8)	Тематический контроль	Посещение занятий	Февраль	старший воспитатель

5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации РППС	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	Старшая медсестра
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший

		воспитатель
--	--	-------------

5.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП ДО: -определить ответственных исполнителей; – провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; – подготовить отчет	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель
Уточнить у учредителя школы порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в школе	сентябрь	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, заместитель по АХР, старший воспитатель

6. БЕЗОПАСНОСТЬ

6.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации	Срок	Ответственный
- оказание охранных услуг (физическая охрана, тревожная кнопка) дошкольной организации; – выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; – выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями, магнитными замками.	Сентябрь–октябрь	Заведующий, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях	октябрь	руководители структурных

угрозы или совершения теракта		подразделений
Обеспечить обмен информацией, проверка сигнализации с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХР
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХР, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	ноябрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; – заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	декабрь	
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение

		мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Разместить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	заведующий, контрактный управляющий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

6.2. Пожарная безопасность

Мероприятие Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Срок	Ответственный
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Специалист по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	ноябрь	заместитель заведующего по АХР, специалист по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	февраль	специалист по пожарной безопасности
Организовать техническое обслуживание, ремонт и замену УЗДП в электроустановках детского сада	август	заведующий, заместитель заведующего по АХР

Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Ежемесячно	Специалист по пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	специалист по пожарной безопасности
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: – вентиляционные камеры; – циклоны; – фильтры; – воздуховоды	октябрь	Заведующий, специалист по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заведующий, специалист по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Ответственный специалист по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХР, специалист по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	специалист по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХР, специалист по пожарной безопасности
Проверить: автоматические установки пожарной сигнализации или пожаротушения;	в соответствии с технической документацией устройств	специалист по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	специалист по пожарной безопасности

Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	заместитель заведующего по АХР
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно по 25-м числам	специалист по пожарной безопасности
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	в течение года	специалист по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	специалист по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники